

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Конаково

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР г. Конаково
Смирнова Е.Н.
Приказ №25 от 28.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОДЕЛКИН»

Направленность: техническая
Общий объем программы в часах: 140 часов
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: стартовый
Автор: Краева Лолита Владиславовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР г. Конаково

г. Конаково – 2023 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»
Направленность	Техническая
Разработчик программы	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР г. Конаково Краева Лолита Владиславовна
Общий объем часов по программе	140 часов
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 6-7 лет
Аннотация программы	Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста основам моделирования и конструирования, а также развитие их творческих способностей посредством занятий технической деятельностью.
Планируемый результат реализации программы	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и правила работы в техниках оригами, аппликации, фигурное вырезание; - свойства различных видов бумаги; - материалы и инструменты, приспособления для работы с бумагой; - технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами; - правила организации и планирования работы. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять изделия в различных техниках; - оформлять изделия в соответствии с правилами цветоведения; - пользоваться чертёжными инструментами, уметь выполнять простейшие геометрические построения; - самостоятельно работать со схемами, таблицами; - самостоятельно составлять композицию из бумаги; - правильно организовывать и планировать работу.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- приказа Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

Направленность программы «Самоделкин» - техническая. Данная программа направлена на обучение детей 6-7 лет, и является одним из вариантов дополнительного образования для дошкольников, дающим начальные технические знания и понятия, необходимые для занятий техническим творчеством, способствует развитию творческих способностей детей в области техники и художественного конструирования. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Самоделкин» позволяют влиять на трудовое и эстетическое воспитание детей, помогают детям быстрее и проще адаптироваться в социуме: обучаться, заниматься любимым делом, отдыхать, развиваться.

Актуальность программы «Самоделкин».

Программа вводит ребенка в удивительный мир технического творчества и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Начальное техническое моделирование – путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем. Занятия моделированием дают возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их применения. В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другими не сложными поделочными материалами в детском творчестве не потеряла своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала способствуют развитию воображения и созидательного творчества. Начальное

техническое моделирование формирует у ребенка конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, способность к оценке проделанной работы, формирует навыки работы с инструментами.

Новизна программы, в отличие от существующих программ обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин», реализуемая на базе МБУ ДО ЦВР г. Конаково, предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог-наставник может наполнять программу увлекательными викторинами, просмотром тематических видеороликов, походами в музеи и на выставки.

Отличительной особенностью программы «Самоделкин» является то, что программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач.

Активно используются игры по развитию у детей зрительной памяти, глазомера, внимания, мелкой моторики, мышления. Для снятия утомляемости обучающихся при длительной нагрузке во время занятий применяются средства здоровья сберегающих образовательных технологий: физкультминутки и подвижные игры, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», несложные комплексы упражнений для глаз.

На занятиях можно выявить связи со следующими школьными предметами:

- математика - геометрические понятия (геометрические формы и геометрические тела);
- технология – навыки работы с различными инструментами;
- история – знания по истории развития техники;
- ОБЖ – изучение техники безопасной работы, правил поведения на улице;
- изобразительное искусство – декоративно-прикладная и художественно-конструкторская деятельность.

Цель реализации программы: всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой как технического творчества, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить работе с различными материалами и инструментами;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций;
- сформировать умение планировать свою работу;

- пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов как основу познавательной активности обучающихся;
- создавать условия к саморазвитию обучающихся.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- вовлекать детей в соревновательную и игровую деятельность;
- развивать конструкторское и логическое мышление;
- развивать творческую активность;
- развивать трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- формировать коммуникативную культуру, воспитывать уважение к труду и людям труда, чувства гражданской ответственности, толерантности, самоконтроля, умение работать в коллективе;
- воспитывать отзывчивость, чувство товарищества, личной ответственности;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности, здоровому образу жизни;
- заложить основы культуры труда;
- привить аккуратность, бережное отношение к инструментам и оборудованию, навыки рационального использования материалов;
- воспитать терпение и упорство, необходимые при работе с различными материалами;
- предоставить возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя;

Функции программы:

Образовательная функция заключается в организации обучения детей моделированию и конструированию из бумаги на различные темы.

Компенсаторная функция программы реализуется посредством чередования различных видов деятельности обучающихся, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Социально-адаптивная функция программы состоит в том, что каждый обучающийся в ходе своей творческой работы общается с педагогом и другими воспитанниками, развивает навыки коммуникации.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Количество обучающихся в группе: 7 -15 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Организационная форма обучения: групповая, всем составом группы.

Срок реализации программы: 35 недель (общий объем программы - 140 часов).

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут (1 академический час). Перерыв между занятиями 10 минут.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – устное изложение, беседа, лекция, объяснение, анализ готовых изделий;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

- *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- метод проблемного обучения;
- метод дизайн-мышления;
- метод проектной деятельности.

Формы проведения занятий:

- на этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, просмотр презентаций, игра;
- на этапе практической деятельности – беседа, дискуссия, практическая работа;

- на этапе освоения навыков – творческое задание;
- на этапе проверки полученных знаний – опрос, анкетирование, анализ готовых работ.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель, планировать достижение этой цели;
- способность адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение пользоваться ручными инструментами труда;
- знать элементарные свойства бумаги, картона, их использование, способы обработки;
- умение читать простейшие чертежи;
- знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов;
- названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств;
- знать историю создания современной техники, виды техники.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- умение слушать и слышать собеседника и вести диалог;
- умение высказывать и обосновывать своё мнение;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

В процессе обучения по программе у обучающегося формируются:
универсальные компетенции:

- умение работать в команде в общем ритме, эффективно распределяя задачи;
- умение ставить вопросы, выбирать наиболее эффективные решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности;
- способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей.

Предметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать:**

- отдельные приемы и техники (отгибка, вырезание, деление на части);
- названия и свойства отдельных материалов, которые обучающиеся используют в своей работе;
- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- способы соединения деталей из бумаги и картона;
- названия основных деталей и частей техники;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, линейка, шаблон);
- необходимые правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- простейшие правила организации рабочего места.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь:**

- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать модель кистью;
- использовать технические приемы в обработке бумаги и картона;
- анализировать практическую работу.

В результате освоения программы, у обучающихся будут **развиты**:

- конструкторское и логическое мышление;
- творческая активность;
- трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- внимание, память, воображение,
- наблюдательность, мелкая моторика рук;
- коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- навыки самоконтроля.

В результате освоения программы, у обучающихся будет **воспитанно**:

- уважение к труду и людям труда, чувства гражданской ответственности, толерантности;
- отзывчивость, чувство товарищества, личной ответственности;
- интерес к творческой и досуговой деятельности, здоровому образу жизни;
- уважение к историческому и культурному наследию народов России.

Мониторинг образовательных результатов

Для отслеживания результативности используется мониторинг образовательной деятельности детей:

- самооценка обучающегося;
- оформление фотоотчётов.

Также используется педагогический мониторинг:

- контрольные задания и тесты;
- анкетирование;
- собеседование;
- введение системы по уровню освоения программы: низкий, средний, высокий уровень;
- отзывы родителей и педагогов, общественности города.

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде представления практических результатов выполнения заданий.

Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций. Периодический контроль проводится в форме опроса, тестирования, анализа работ.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения.

Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, конкурс, фестиваль, презентация проектов.

Итоговая аттестация – проводится с целью оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения (открытое занятие для родителей, выставка детских работ в детской межпоселенческой библиотеке, МБУ ДО ЦВР г. Конаково).

В процессе проведения итоговой аттестации оценивается результативность освоения программы.

Критерии оценивания приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

2. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Основы моделирования и конструирования	8	4	4
2.	Первые модели	126	18	108
3.	Творческие проекты	4	1	3
4.	Подведение итогов и анализ работы за год	2	2	0
	Итого	140	25	115

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Основы моделирования и конструирования (8 часов)</i>				
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в объединении.	2	1	1	Входная диагностика
1.2	Материалы и инструменты Техника безопасности при работе с инструментами.	2	1	1	Опрос по теме
1.3	Знакомство с технической деятельностью человека.	2	1	1	Опрос по теме
1.4	Знакомство с условными обозначениями графических изображений.	2	1	1	Тестирование

2.	<i>Первые модели (126 часов)</i>				
2.1	Лепка из пластилина. Техника безопасности при работе с пластилином.	10	1	9	Защита проектов. Выставка работ.
2.2	Создание моделей из природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом.	10	1	9	Выставка работ
2.3	Знакомство с техникой оригами.	20	2	18	Защита проектов.
2.4	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	24	4	20	Промежуточная диагностика.
2.5	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей.	24	2	22	Демонстрация работ.
2.6	Работа с наборами готовых деталей.	12	4	8	Демонстрация работ.
2.7	Работа с гипсом. Техника безопасности при работе с гипсом.	8	1	7	Опрос по теме.
2.8	Работа с тканью. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.	8	1	7	Самоанализ работы.
2.9	Выжигание по дереву. Техника безопасности при работе с электроприборами.	10	2	8	Опрос по теме. Демонстрация работ.
3.	<i>Творческие проекты (4 часа)</i>				
3.1	Работа над проектами	4	1	3	Презентация работ
4.	<i>Заключительное занятие (2 часа)</i>				
4.1	Подведение итогов и анализ работы за год.	2	2	-	Итоговая аттестация
	Итого:	140	25	115	

Содержание занятий
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Самоделкин»

Тема 1.	<i>Основы моделирования и конструирования</i>
1.1 Вводное занятие. Техника безопасности при работе в объединении.	Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.
Воспитательная работа	Час общения. Игры на знакомство.
Практическое занятие	Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов обучающихся. Игры с поделками.
Форма аттестации/ контроля	Входная диагностика
1.2 Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами.	Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и примени. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Инструменты ручного труда и приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и д.р.) и техника безопасности при работе с ними.
Воспитательная работа	Игра «Угадай дерево». Просмотр презентации «Деревья нашего леса».
Практическое занятие	Изготовление обрывной аппликации с элементами конструирования «Золотые березки».
Форма аттестации/ контроля	Опрос по теме.
1.3 Знакомство с технической деятельностью человека.	Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр журналов и фотографий, где обучающиеся могут познакомиться с технической деятельностью человека.
Воспитательная работа	Викторина «До чего дошёл прогресс!».
Практическое занятие	Работа с наборами готовых фигур. Создание моделей по замыслу ребенка.
Форма аттестации/ контроля	Опрос по теме.

1.4 Знакомство с условными обозначениями графических изображений.	Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.
Воспитательная работа	Беседа с детьми о видах воздушного транспорта.
Практическое занятие	Изготовление моделей различных самолётов из плотной бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура.
Форма аттестации/ контроля	Тестирование.
Тема №2	<i>Первые модели</i>
2.1 Лепка из пластилина. Техника безопасности при работе с пластилином.	Знакомство с технологией лепки из пластилина. Правила работы с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Способы и приемы лепки. Цветовое решение работы. Создание новых оттенков.
Воспитательная работа	Просмотр презентаций о жизни животных «Животный мир», беседа о животных, занесенных в Красную Книгу.
Практическое занятие	Просмотр образцов работ. Изготовление поделок из пластилина на тему «В мире животных» (собачка, кошечка, черепаха, лягушка).
Форма аттестации/ контроля	Защита проектов «Животный мир». Выставка работ.
2.2 Создание моделей из природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом.	Знакомство с технологией создания поделок из природного материала. Свойства природного материала. Общие сведения о природных материалах, их заготовке и обработке. Изготовление композиций из природного материала. Работа с материалами: ракушками, растениями, перьями, шишками, крупами, семенами. Техника безопасности при работе с материалами.
Воспитательная работа	Знакомство с творчеством поэтов и художников, воспевающих красоту природы, родного края.
Практическое занятие	Изготовление работ: Осенний букет, ёжик, мишка, изготовление композиции с использованием яичной скорлупы, ракушек, перьев.

Форма аттестации/ контроля	Выставка работ.
2.3 Знакомство с техникой оригами.	Сгибание – одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания.
Воспитательная работа	Проведение игровой программы «Еду-еду в гости к деду!». Викторина для детей по правилам дорожного движения « Наш друг – светофор», просмотр презентации « Дорожные знаки».
Практическое занятие	Изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования. Изготовление рыбки, бабочки. Игра с ними. Работы: Рубашка для папы, Котятка, Лебедь, Самолет, Кораблик, Автомобиль, Лисичка.
Форма аттестации/ контроля	Защита проектов.
2.4 Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание, и т.д.). Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.
Воспитательная работа	Беседы с детьми «Как выглядел первый автомобиль?», «Как автомобили вредят окружающей среде?», сочинение рассказа «Какими будут автомобили будущего?». Просмотр презентации « Охрана природы». Игра – викторина «Едем, летим, плывем». Оформление выставки детских работ.
Практическое занятие	Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов – транспорт водный, воздушный, наземный. Окраска модели. Изготовление игрушек из бумаги и картона, изготовление аппликации.
Форма аттестации/ контроля	Промежуточная диагностика.

2.5 Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей.	Конструирование моделей и макетов технических объектов: а) из готовых объёмных форм; б) из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия; в) из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток
Воспитательная работа	Просмотр презентации «Покоряем космос», знакомство с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина. Дискуссия на тему «Каково это – быть космонавтом?». Игровая программа «Полет на Луну». Рассказ педагога о возникновении первых поездов « Поезда и локомотивы». Беседа о профессиях людей – «Быть машинистом – сложно и ответственно!».
Практическое занятие	Изготовление упрощённой модели автомобиля, танка, ракеты, пиратского плота, паровоза. Художественное оформление моделей. Игры и соревнования с моделями. Изготовление объемных игрушек и сувениров на елку.
Форма аттестации/ контроля	Демонстрация работ.
2.6 Работа с наборами готовых деталей.	Ознакомление с деталями набора. Название и назначение входящих в конструктор деталей. Способы и приёмы соединения деталей. Сборка макетов и моделей по образцу. Знакомство с последовательностью и технологией сборки предложенной модели. Сборка макетов и моделей по рисунку- схеме. Знакомство с основными принципами и технологией сборки макетов и моделей по рисунку- схеме. Сборка макетов и моделей по собственному замыслу. Знакомство с основными принципами и технологией сборки макетов и моделей по собственному замыслу.
Воспитательная работа	Выставка детских работ в МБУ ДО ЦВР г. Конаково для родителей. Сюжетная игра с моделями. Викторина « Город мастеров».
Практическое занятие	Выполнение сборки макетов и моделей конструктора по предложенному образцу. Выполнение сборки макетов и моделей конструктора по рисунку- схеме. Выполнение сборки макетов и моделей конструктора по собственному замыслу.
Форма аттестации/ контроля	Демонстрация работ.

2.7 Работа с гипсом. Техника безопасности при работе с гипсом.	Знакомство с материалом - гипс, его свойствами. Изготовление заготовок из гипса, оформление их в цвете и в композиции. Панно из гипсовых фигурок, фото рамки, барельефы. Техника безопасности при работе.
Воспитательная работа	Беседа с детьми на тему «Что значит для меня моя семья?», составление семейного древа, фотоальбома «Традиции и праздники моей семьи». Знакомство с историей праздника Пасхи
Практическое занятие	Изготовление рамочки для фотографий, барельефов; пасхальное яйцо.
Форма аттестации/ контроля	Опрос по теме.
2.8 Работа с тканью. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.	Знакомство с видами и свойством тканей. Обработка ткани. Изготовление салфеток. Техника безопасности при работе. Рассказ педагога о цветах. Знакомство с видами и разнообразием цветов. Создание композиции.
Воспитательная работа	Викторина «Лютики, ромашки». Познавательно-игровая программа «За грибами в лес пойдём!».
Практическое занятие	Изготовление салфеток «Грибы», «Солнышко», «Весенний букет».
Форма аттестации/ контроля	Самоанализ работы.
2.9 Выжигание по дереву. Техника безопасности при работе с электроприборами.	Знакомство с электровыжигательным прибором. Копирование рисунков. Обработка фанеры. Виды выжигания (точечное, контурное, смешанное). Техника безопасности при работе.
Воспитательная работа	Беседа с детьми «Роль электроприборов в жизни человека». Правила безопасности при использовании электрических приборов в быту. «Такая непростая профессия – пожарный!» - рассказ о профессиях людей. Просмотр презентации «Лесные пожары».
Практическое занятие	Выжигание предметных картинок. Оформление работ в цвете.
Форма аттестации/ контроля	Опрос по теме. Демонстрация работ.
Тема №3 Творческие проекты.	Работа над проектами: - основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ; - выполнение проектов; - оформление работ; - защита проектов

	<p>- оформление итоговой выставки работы объединения.</p> <p>Банк проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель «Космическая паутинка»; - модель «Робот»; - модель «Автомобиль моей мечты»; - модель «Многоэтажный дом»; - модель «Жираф»; - модель «Человечек»; - модель «Гусеница»; - модель «Гусеничный трактор»
Воспитательная работа	Беседа «Творчество в жизни человека».
Практическое занятие	Просмотр готовых работ, подбор материалов и инструментов. Работа со схемами, шаблонами. Подбор цветовых решений.
Форма аттестации/ контроля	Защита проектов.
Тема №4 Заключительное занятие.	Подведение итогов и анализ работы за год.
Воспитательная работа	Беседа «Летняя безопасность» (правила поведения в лесу, на воде, на дороге, при пожаре, в общественных местах, дома; лесные растения и ягоды; насекомые).
Форма аттестации/ контроля	Итоговая диагностика. Отчётная выставка творческих работ перед родителями и общественностью

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Самоделкин» на 2023-2024 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
1.	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения в объединении, в ЦВР. Правила поведения при пожаре. Инструктаж «Ковид». Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка».	2	07.09.2023	
2.	Беседа на тему «Как появилась бумага». Правила техники безопасности при работе с инструментами ручного труда. Изготовление обрывной аппликации с элементами конструирования «Золотые березы».	2	11.09.2023	
3.	Беседа о техническом конструировании и моделировании. Просмотр фотографий о технической деятельности человека. Викторина «До чего дошел прогресс!». Работа с наборами готовых фигур. Создание моделей по замыслу ребенка. Проведение инструктажа по ПДД «Дорожная безопасность».	2	14.09.2023	
4.	Игра – викторина «Едем, летим, плавем». Изготовление модели из плотной бумаги «Самолет». Проведение инструктажа «Антитеррористическая безопасность».	2	18.09.2023	
5.	Знакомство с технологией лепки из пластилина. Правила работы с пластилином. Лепка предметная конструктивным способом «Наши любимые игрушки».	2	21.09.2023	

6.	Беседа с детьми о природе в различные времена года. Знакомство с природными материалами, их свойствами заготовки и хранения. Техника безопасности при работе с природными материалами. Изготовление осенних композиций «Дары осени».	2	25.09.2023	
7.	Просмотр презентации «Красная книга». Изготовление поделки из каштанов «Косолапый мишка».	2	28.09.2023	
8.	Знакомство с оригами. Изготовление работ «Рыбка», «Бабочка». Художественное оформление работы.	2	02.10.2023	
9.	Изготовление оригами «Котята». Художественное оформление работы.	2	05.10.2023	
10.	Изображение простейших фигур из бумаги. Знакомство с геометрическими фигурами. Рисунок из них – «Мой город». Проведение инструктажа «Правила поведения в местах массового пребывания людей».	2	09.10.2023	
11.	Проведение викторины «Наш друг – светофор». Изготовление аппликации из геометрических фигур с использованием приема симметричной аппликации «Машины на улицах города». Проведение инструктажа по ПДД «Дорожная безопасность».	2	12.10.2023	
12.	Создание композиций «Кошки на окошке» - аппликация с элементами конструирования.	2	16.10.2023	
13.	Изготовление аппликации с элементами конструирования «Нарядные пальчики» (пальчиковый театр).	2	19.10.2023	
14.	Лепка из пластилина «Собака со щенком». Проведение	2	23.10.2023	

	викторины «Собака – друг человека».			
15.	Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников) «Наш аквариум». Просмотр презентации «Аквариум». Проведение инструктажа «Правила поведения на водоемах».	2	26.10.2023	
16.	Беседа «Каким был первый автомобиль?». Просмотр презентации «Дорожные знаки». Моделирование необычных машинок – транспорт для путешествий. «Едем – гудим!» Правила безопасности вблизи железнодорожного полотна.	2	30.10.2023	
17.	Изготовление композиции из природного материала «Колочий ёжик». Беседа на тему «Жители леса».	2	02.11.2023	
18.	Просмотр презентации «Лиса». Изготовление оригами: «Лисичка». Художественное оформление работы.	2	09.11.2023	
19.	Просмотр презентации «Что такое горы?». Создание композиции в технике бумажной пластики «Тихо ночь ложится на вершины гор».	2	13.11.2023	
20.	Изготовление объемной модели «Робот Робин».	2	16.11.2023	
21.	Просмотр презентации «Воздушный вид транспорта». Изготовление оригами «Самолет».	2	20.11.2023	
22.	Беседа на тему «Домашние животные». Вырезание кругов и полукругов. Изображение животных «Забавный поросенок». Художественное	2	23.11.2023	

	оформление работы.			
23.	Рассматривание иллюстраций «Первые паровозы». Просмотр презентации «Охрана природы». Изготовление модели «Веселый паровоз».	2	27.11.2023	
24.	Просмотр презентации «Лягушки». Лепка «Веселый лягушонок».	2	30.11.2023	
25.	Литературная викторина «В гостях у сказки». Изготовление аппликации с элементами конструирования «Избушка на курьих ножках».	2	04.12.2023	
26.	Изготовление композиции с использованием ракушек и яичной скорлупы с элементами оригами «Морское царство».	2	07.12.2023	
27.	Знакомство с водными видами транспорта. Изготовление объемной игрушки «Лодочка».	2	11.12.2023	
28.	Просмотр презентации «Празднование Нового года на Руси». Изготовление объемных игрушек «Снеговик».	2	14.12.2023	
29.	Изготовление новогодних сувениров «Ёлочки – красавицы!».	2	18.12.2023	
30.	Изготовление новогодних украшений из шишек и грецких орехов.	2	21.12.2023	
31.	Техническое моделирование сувениров на елку.	2	25.12.2023	
32.	Техническое моделирование сувениров на елку. Декоративное оформление работ. Правила поведения на новогодних мероприятиях.	2	28.12.2023	
33.	Конструирование новогодних головных уборов «Шляпы, кокошники, короны».	2	11.01.2024	
34.	Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	2	15.01.2024	

35.	Просмотр презентации «Деревья нашего леса». Изготовление симметричной (силуэтной) аппликации из фактурной бумаги. «Кудрявые деревья».	2	18.01.2024	
36.	Изготовление оригами: «Бежит кораблик по волнам». Художественное оформление работы.	2	22.01.2024	
37.	Проведение викторины «Кто в лесу живет?» Вырезание кругов и полукругов. Создание композиции «Зайка».	2	25.01.2024	
38.	Беседа на тему «Будешь много читать, будешь много знать». Изготовление декоративной аппликации с использованием прорезного декора «Ажурная закладка для книги».	2	29.01.2024	
39.	Изготовление модели «Пиратский плот».	2	01.02.2024	
40.	Просмотр презентации «Птицы». Изготовление оригами «Лебедь». Художественное оформление работы.	2	05.02.2024	
41.	Лепка из пластилина «Любопытный котенок».	2	08.02.2024	
42.	Беседа с детьми на тему «Что значит для меня моя семья?», составление семейного древа, фотоальбома «Традиции и праздники моей семьи». Знакомство с материалом – гипс. Его свойствами. Правила техники безопасности при работе с материалом. Изготовление барельефов.	2	12.02.2024	
43.	Изготовление барельефов. Художественная роспись.	2	15.02.2024	
44.	Изготовление оригами «Рубашка для папы». Художественное оформление	2	19.02.2024	

	открытки ко дню Защитника отечества.			
45.	Изготовление сувенира ко Дню защитника Отечества «Танк».	2	22.02.2024	
46.	Изготовление сувенира «Автомобиль».	2	26.02.2024	
47.	Изготовление оригами «Тюльпаны». Оформление букета ко Дню 8 марта.	2	29.02.2024	
48.	Работа с набором готовых деталей. Сборка моделей конструктора (техника).	2	04.03.2024	
49.	Работа с набором готовых деталей. Сборка моделей конструктора (техника).	2	07.03.2024	
50.	Работа с набором готовых деталей. Сборка макетов и моделей конструктора.	2	11.03.2024	
51.	Работа с набором готовых деталей. Сборка макетов и моделей конструктора.	2	14.03.2024	
52.	Просмотр презентации «Черпахи». Лепка из пластилина « Черепашки».	2	18.03.2024	
53.	Просмотр презентации «Виды транспорта». Изготовление оригами «Автомобили на улицах нашего города». Беседа о правилах дорожного движения.	2	21.03.2024	
54.	Знакомства с видами и свойством тканей. Обработка ткани. Техника безопасности при работе с острыми предметами. Изготовление салфетки «Весенний букет».	2	25.03.2024	
55.	Викторина «Лютики, ромашки». Изготовление салфетки «Весенний букет».	2	28.03.2024	
56.	Знакомство с историей русской космонавтики. Просмотр презентации «Покоряем космос», знакомство с биографией первого космонавта	2	01.04.2024	

	Ю.А. Гагарина. Создание образов разных летательных (космических аппаратов) конструктивным и комбинированным способом «Наш космодром».			
57.	Дискуссия на тему «Каково это – быть космонавтом?». Игровая программа «Полет на Луну». Изготовление модели «Ракета».	2	04.04.2024	
58.	Работа с набором готовых деталей. Сборка моделей и макетов конструктора (архитектура).	2	08.04.2024	
59.	Работа с набором готовых деталей. Сборка макетов и моделей конструктора (архитектура).	2	11.04.2024	
60.	Познавательно-игровая программа «За грибами в лес пойдем!». Работа с тканью. Изготовление салфетки «Грибы».	2	15.04.2024	
61.	Работа с тканью. Изготовление салфетки « Солнышко».	2	18.04.2024	
62.	Беседа с детьми «Роль электроприборов в жизни человека». Знакомство с электровыжигательным прибором. Техника безопасности при работе с прибором. Обработка фанеры. Копирование рисунков (герои мультфильмов – Тачки, Самолеты).	2	22.04.2024	
63.	« Такая непростая профессия – пожарный!» - рассказ о профессиях людей. Просмотр презентации « Лесные пожары». Знакомство с видами выжигания (точечное, контурное, смешанное). Практическая работа. Оформление работ в цвете.	2	25.04.2024	

64.	Выжигание предметных картинок по теме «По морям, по волнам» (водный вид транспорта).	2	02.05.2024	
65.	Знакомство с историей праздника Пасхи. Изготовление сувенира из гипса «Пасхальное яйцо».	2	06.05.2024	
66.	Выжигание предметных картинок по выбору ребенка. Оформление работ в цвете.	2	13.05.2024	
67.	Проведение викторины «Цветик –семицветик». Лепка из пластилина «Цветочная клумба».	2	16.05.2024	
68.	Работа над проектами. Выбор темы проекта. Разработка и оформление проекта.	2	20.05.2024	
69.	Защита проекта.	2	23.05.2024	
70.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год. Выставка детских работ. Правила поведения в период летних каникул.	2	27.05.2024	
	ВСЕГО ЗА ГОД:	140 часов		

Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Название ДООП	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
		все го	тео рия	прак тика	неде ль	дней		
1	«Самоделкин»	140	25	115	35	70	01.09.2023 31.05.2024	31.12.2023- 08.01.2024

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пластилиновые чудеса»

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБУ ДО ЦВР г. Конаково.
Помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Стол	10
2	Стул	40
3	Компьютер	1
4	Музыкальная колонка	2
5	Доска передвижная	1
6	Наборы готовых работ для выжигания	15
7	Выжигательный аппарат	7
8	Фанера, лак, ножницы, циркуль, линейки, краски (акварель, гуашь), кисточки, банки, картон, бумага, копировальная бумага, карандаши, ручки, фломастеры, ластик, пластилин, формы для заливки, гипс, клей.	по кол-ву детей

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования - Краева Лолита Владиславовна, имеющая высшее педагогическое образование и опыт работы в данной должности с 1999 г. и отвечающая квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования».

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательной деятельности

Работа по данной программе предусматривает такую организацию образовательного процесса, которая строится на основе партнерских отношений с детьми в процессе совместной деятельности. Для создания доброжелательной обстановки на занятиях, комфортной среды, сплочения коллектива обучающихся используются такие приемы, как игры, беседы, устраиваются чаепития и тематические развлекательные вечера.

Программа предполагает в процессе организации деятельности детей следующий блок здоровья:

- соблюдение светового режима на занятии;
- правильная организация рабочего места;
- контроль за правильной осанкой во время работы;
- контроль за соблюдением чистоты в кабинете (сменная обувь);
- перерыв на отдых в течении 10 минут.

Методы образовательной деятельности

В период обучения применяются такие методы обучения и воспитания, которые позволят установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический метод;
- метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести до обучающихся сложный материал;
- метод проверки, оценки знаний и навыков, позволяющий оценить переданные педагогом материалы и, по необходимости, вовремя внести необходимые корректировки по усвоению знаний на практических занятиях;
- исследовательский метод обучения, дающий обучающимся возможность проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов.
- проблемного изложения материала, когда перед обучающимся ставится некая задача, позволяющая решить определенный этап процесса обучения и перейти на новую ступень обучения;
- закрепления и самостоятельной работы по усвоению знаний и навыков;
- диалоговый и дискуссионный.

Приемы образовательной деятельности:

- игра (на развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления),
- соревнования и конкурсы,
- наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, картины, видеоматериалы, литература),
- создание творческих работ.

Занятие состоит из теоретической (лекция, беседа) и практической части, создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Основные образовательные процессы: решение учебных задач на базе современного оборудования, формирующих способы продуктивного взаимодействия с действительностью и разрешения проблемных ситуаций; познавательные игры; соревнования и конкурсы.

Форма организации учебных занятий:

- беседа;
- лекция;
- соревнование;
- игра;
- дискуссия;
- экскурсия;
- индивидуальная защита проектов;
- творческий отчет;
- просмотр презентация и видео роликов.

Типы учебных занятий:

- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- комбинированный;
- практические занятия;
- закрепление, повторение;
- итоговое.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися образовательной программы следующие:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения обучающимися практических заданий, проектов на конкурсы, выставки различного уровня;
- анализ участия обучающихся в отчетных мероприятиях МБУ ДО ЦВР г. Конаково;
- анализ активности обучающихся на занятиях.

Результатом усвоения обучающимися программы является оформление выставки творческих работ.

Учебно-методические средства обучения:

- специализированная литература;
- плакаты, фото и видеоматериалы;
- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие дидактический, информационный, справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование.

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя справочные материалы, плакаты, демонстрационный материал, электронные ресурсы сети Интернет.

Педагогические технологии

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности, на основе активно-деятельного способа обучения, учитывающие закономерности развития и особенности индивидуума;
- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей;
- технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и обучающегося, совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- проектные технологии – достижение цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

4. Воспитательные компоненты

Воспитательная работа в объединении ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание основ культуры труда;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- семейное воспитание.

Обучающиеся объединения принимают активное участие в мероприятиях МБУ ДО ЦВР г. Конаково. Проводятся внеучебные мероприятия (огоньки, праздники) с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе, развития коммуникабельности.

Поддерживается связь с родителями обучающихся, привлечение их к жизни объединения.

План воспитательной работы

Время проведения	Название мероприятия	Направленность	С кем проводится
Сентябрь	Беседа в рамках месячника безопасности дорожного движения. Беседа о правилах безопасности при пожаре; антитеррористическая безопасность. Беседа «Полезные и вредные привычки».	Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование здорового и безопасного образа жизни.	Обучающиеся
Октябрь	Беседа о правилах поведение в местах массового скопления людей; на водоемах; вблизи железнодорожного полотна. Выставка детских работ в МБУ ДО ЦВР г. Конаково.	Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование безопасного образа жизни. Художественное воспитание.	Обучающиеся

Ноябрь	<p>Познавательная–игровая программа «В гостях у Осени».</p> <p>Беседа «Живая душа природы»</p> <p>Дискуссия «Легко ли быть мамой?»</p>	<p>Художественное, семейное воспитание,</p> <p>Нравственное, эстетическое воспитание.</p>	<p>Обучающиеся и родители.</p> <p>Обучающиеся</p>
Декабрь	<p>Новогоднее представление у ёлки «Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>Выставка «Новогодний переполох» - совместное творчество детей и родителей.</p>	<p>Художественное воспитание.</p> <p>Семейное воспитание.</p>	Обучающиеся и родители.
Январь	<p>Интерактивная программа «Зимние забавы».</p> <p>Фотоконкурс работ «Зимушка-зима».</p> <p>Викторина «Символы России».</p>	<p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	Обучающиеся и родители.
Февраль	<p>Беседа «Святое дело – Родине служить!».</p> <p>Развлекательно-познавательная программа «Державы верные сыны»</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся и родители.</p>
Март	<p>Праздничная программа «Нашим мамам посвящается...»</p> <p>Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»</p> <p>Познавательная программа «В гостях у самовара».</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	<p>Обучающиеся и родители.</p> <p>Обучающиеся.</p>
Апрель	<p>Игровая программа, посвященная дню космонавтики.</p> <p>Просмотр видео роликов «Первый в космосе».</p> <p>Познавательная программа «Через все прошли и победили».</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	Обучающиеся.

	Игра-викторина «Пасхальный день календаря».		
Май	Познавательная программа – путешествие по станциям «Дорогами войны». Просмотр видеофильмов о войне. Семейный конкурс «Музыка Победы».	Гражданско- патриотическое воспитание.	Обучающиеся Обучающиеся и родители.

Список рекомендованной литературы:

Для педагога:

1. Афонькин С., Афонькина Е. «Уроки оригами в школе и дома», М., 2001.
2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 2001.
3. Богатева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М: Просвещение, - 2004.- 208: ил.
4. Богатова И. Оригами. Цветочные композиции. – М: Мартин, - 2011 – 176: ил
5. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребёнка. М., 2000.
6. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1999.
7. Гагарин Б.Г. «Конструирование из бумаги», Ташкент, 2002.
8. Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», М., Просвещение, 2002.
9. Гирндт С. «Разноцветные поделки из природных материалов», М., Айрис-пресс, 2009.
10. Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002.
11. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. - М.: Лирус, 1995.
12. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Самоделкино. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004. – 112 с.
13. Кобитина И. И. Работа с бумагой; поделки и игры. - М.: Творческий центр «Сфера», 2000.
14. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. - М.: ЗАО «ИД КОН - Лига Пресс», 2002.
15. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.
16. Румнцева Е.А. «Поделки из пластилина», М.: Айрис-пресс, 2009.
17. Тарасов Б.В. «Самоделки школьников», М., Просвещение, 2002.
18. Чернова Н. Н. Волшебная бумага. – М.: АСТ, 2005.

Для обучающихся:

1. Ворончихин Н.С. Сделай сам из бумаги- М: 2011.
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками – М.: Астра, 2001.
3. Иолтуховский И.А. «Иллюстрированная энциклопедия техники» - М.: ООО Издательство «Эксмо», 2008.
4. Хельмисс М. «Все обо всем. Автомобили.» - М.: АСТ: Астрель, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.maam.ru/> (Международный образовательный портал)
2. <https://www.paper-life.ru/>
3. <https://planetaorigami.ru/bazovye-formy-origami/>.
4. <http://stranamasterov.ru>
5. <http://kartonkino.ru>
6. <http://podelki-bumagi.ru>
7. <http://origamik.ru>
8. <http://artmasterskaja.ru/pejp-art-avtorskaya-texnika-tatyany-sorokinoj>